



קרית הישיבה בית אל

BET-EL YESHIVA CENTER

בית אל, שכונה ב', ד.ג. מזרח בנימין 90628 | טל' 02-9975192, פקס' 02-9975385 | דוא"ל: Betel@yeshiva.org.il
Bet-EL Bet D.N Mizrach Binyamin 90628 | Tel: 02-9975192, Fax: 02-9975385 | Email: Betel@yeshiva.org.il

ב"ה אדר א' תשע"ט

ספר שמואל מספר כיצד נבנתה מלכות, נבואה שבה לשמי ישראל, ציבוריות, כהן חוזר ותופש מקום, משפט, סדר עולמי חדש, מוסר בין עמים ובין ממלכות. מבין כל אלו הולכת ושורה השכינה בישראל.

פרק י"ב

- את מה משרת דבר קיומו של משל (כבשת הרש)? האם המשל הוא דברי נבואה, או דברי נתן?
- תרגם את רכיבי המשל אל הנמשל. מהו המוקד בחטא דוד על פי משל זה? מה אינו במוקד?
- מה מוסיף דבר קיומו של ההלך? כיצד דבר קיומו משפיע על משמעות מעשהו של דוד?
- ובמדרש: "אמר רבא: בתחילה קראו **הלך** (ליצרו של האדם) ולבסוף קראו **אורח** ולבסוף קראו **איש**, שנאמר (שמואל ב' יב) ויבא **הלך** לאיש העשיר ויחמול לקחת מצאנו ומבקר לעשות **לאורח**, וכתוב ויקח את כבשת **האיש** הרש ויעשה לאיש הבא אליו" (סוכה נ"ב, ע"ב). מה בין המדרש לבין פשוטו של מקרא?
- ציין הבדלים בין המשל לבין הנמשל. חשוב - מה מקופל בהם?
- מה פירוש "בן מות האיש העשה זאת"? וכי אדם שלקח כבשה מעני חייב מיתה?
- מהו הפירוש "ארבעתיים ישלם? מהו ההיגיון בעונש זה?
- מהו המבנה של נבואת נתן? מהו הנושא? ראה טבלה מצורפת.
- **מניין** לנתן שה' העביר את חטאת דוד?
- מהו ההיגיון במאבק העוצמתי כל כך של דוד על חייו של הנער?
- שים לב לצעדים שנוקט בהם דוד בעקבות מות הילד (כ). נסה לזהות את ההיגיון הרוחני ואת תפישת העולם המשוקעת בצעדים אלו.
- כיצד מנחם דוד את בת שבע? מה בין התיאור בי"א, ד לבין התיאור בי"ב, כד?
- מדוע שייחוס כיבוש רבה לשמו של יואב? במה שונה מכיבוש ירושלים על ידי יואב וקריאתה בשם 'עיר דוד'?
- מהו עונשם של בני עמון? ראה גם פירוש בדעת מקרא.
- בעקבות התהליך ביחסי דוד בני עמון, ראה פסוק המתאר את שובי בן נחש מבני עמון התומך בדוד במרד אבשלום (י"ז, כז), ובמדרש: "ושובי בן נחש (שם/שמואל ב' י"ז/ז) , זה חנון בן נחש, ולמה נקרא שמו שובי? רבי אומר שישב את יצרו לשעה, וחכמים



קרית הישיבה בית-אל

BET-EL YESHIVA CENTER

בית אל, שכונה ב', ד.נ מזרח בנימין 90628 | טל' 02-9975192, פקס' 02-9975385 | דוא"ל: Betel@yeshiva.org.il
Bet-EL Bet D.N Mizrach Binyamin 90628 | Tel: 02-9975192, Fax: 02-9975385 | Email: Betel@yeshiva.org.il

אומרים שעשה תשובה ודאית" (מדרש תהלים מזמור ג). מה ניתן ללמוד ממדרש על פרשיותנו?

- ראה פסקה מן הזוהר מצורפת. מה ניתן ללמוד ממנה על מלחמת דוד בבני עמון?

פרק י"ג

- "וְיְהִי אַחֲרֵי כֵן" – מהו הקשר שבין מעשה אמנון ותמר לבין האירועים שקדמו לו? כיצד השפיעו אירועים אלו על ההתרחשויות בפרק זה?
- האם עצת יהונדב לאמנון ניתנה בתום לב? מה ההיגיון בהפניית אמנון אל דוד? כיצד באה לידי ביטוי חכמתו בעצה זו?
- מהי תגובת דוד למעשהו של אמנון? מהו הקשר הרחב של תגובה זו? השווה להתנהלותו במצבים דומים בתקופה שלאחר מעשה דוד ובת שבע.
- "וְעַתָּה דַבֵּר נָא אֶל הַמֶּלֶךְ כִּי לֹא יִמְנַעַנִי מִמֶּךָ" – האם מותרת תמר לאמנון? מהו הבסיס לאמירה זו?
- מהו התהליך העובר על אבשלום החל מפסוק כג ועד סוף הפרק. מהו ההיגיון בכל שלב? במקביל – כיצד מתייחס דוד אל אבשלום בשלבים השונים?

פרק י"ד

- מה המניעים של יואב להשיב את אבשלום מגשור אל ירושלים?
- מה מעכב את דוד מלהשיבו?
- מהו משל האישה התקועית? מהו הנמשל? מה ניתן ללמוד מהמשל על מעמד אבשלום בעיני יואב?
- מהו דין התורה בסיפור משל האישה התקועית? האם מבקשת האישה מדוד לחרוג מדין תורה?
- מהו התהליך העובר על אבשלום החל מפסוק כג ועד סוף הפרק. מה מתחולל בינו לבין דוד בכל שלב? כיצד מתייחס אליו דוד? מהי עמדת יואב ביחס לאבשלום?

לימוד פורה ומשמח

שמעון.